Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2023-2024 OBS HOUTRUST

Algemeen

De MR ziet het als zijn taak om mee te denken met de directie, beleidszaken te controleren en waar nodig bij te sturen. Bij beleidswijzigingen, zoals bijvoorbeeld onderwijskundige veranderingen of het schoolplan, heeft de MR instemmingsrecht. Bij veel andere zaken heeft de MR adviesrecht. Er wordt naar gestreefd om in goed overleg en in harmonie met de directie de belangen van de school, leerlingen, ouders en personeel te dienen. Respons, ideeën en meningen van met name het personeel en de ouders zijn hierbij van harte welkom.

Samenstelling van de MR

Geleding ouders:	Remy Driehuis
	Eva Kok
	Annemieke Lijmbach (voorzitter)
Geleding personeel:	Annemarie van Beek
	Fleur Hekking
	Chanda Vel

Vergaderingen van de MR

De MR heeft dit schooljaar vijf keer vergaderd:
2 oktober 2023, 27 november 2023, 30 januari 2024, 18 maart 2024, 3 juni 2024.

De MR heeft eerst steeds afzonderlijk vergaderd. De directie bestaande Thomas van Luijtelaar sloot vervolgens aan.

Verslaglegging vanuit de MR

- De notulen worden na accordering per mail met het team gedeeld.
- De notulist schrijft tevens een verslag met de belangrijkste punten en deze wordt via de nieuwsbrief gedeeld met ouders.
- Ook wordt in de nieuwsbrief de volgende MR vergadering aangekondigd.

Onderwerpen die dit schooljaar aan de orde zijn geweest

Begeleiding nieuwe teamleden
Begroting
Communicatieplan
Duurzaam denken en doen
Formatie en werkverdeling 2024-2025
Gezonde school
Jaarplan 24-25
Kleuterlokalen
Rapporten
Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E)
Schoolgids 2024-2025
Schoolplein
Tussenschoolse opvang
Vakantierooster & jaarplanning 2024-2025
Zorgstructuur

1. Begeleiding nieuwe teamleden

- Er is dit jaar ingezet op coaching en begeleiding voor nieuwe teamleden
- Er is ook een route kaart ontwikkeld voor nieuwe teamleden om snel wegwijs te worden binnen de school.

2. Begroting

- De cyclus gaat voortaan lopen per schooljaar in plaats van kalenderjaar.
- Het jaarplan en de begroting zijn zichtbaar aan elkaar gekoppeld.
- Personeelsbegroting is de grootste hap van de begroting.
- NPO gelden zijn nog een jaar in te zetten en worden o.a. gebruikt voor muziek en kunst.

- Uitgangspunten voor dit schooljaar: meer bevoegde leerkrachten voor de klas ipv leerkrachtondersteuners. Meer HB expertise binnen de school. Ontwikkeling van muziek onderwijs. Creëren van een nieuw schoolplein en vides in de kleuterlokalen.
- Vrijwillige ouderbijdrage staat al jaren op 40 euro en is niet toereikend meer voor het huidige programma. Deze zal de komende jaren jaarlijks iets verhoogd worden te beginnen naar 45 euro komend schooljaar.
- Sponsorcommissie (vrienden van de Houtrust) wordt nieuw leven ingeblazen. Met het geld dat hiermee ingezameld wordt kunnen extra dingen voor de leerlingen bekostigd worden.

3. Communicatieplan

- Er wordt via verschillende kanalen gecommuniceerd vanuit school. De wens van school was om deze eens onder de loep te nemen.
- Er is een enquete onder ouders afgenomen en ouders zijn uitgenodigd om in gesprek te gaan.
- Er wordt een communicatieplan opgesteld.

4. Duurzaam denken en doen

- Dit thema leeft weinig op school, maar het duurzaam doen kan vaak ook al met kleine dingen.
- Wordt geagendeerd voor het nieuwe schooljaar.

5. Formatie en werkverdeling ‘24/’25

- School zit vooralsnog iets te hoog qua formatie maar kiest ervoor om zoveel mogelijk bevoegde leerkrachten vast te houden.
- Wens om op transparante manier de klassen te verdelen.
- Opties om in de toekomst nader te onderzoeken zijn aanpassen van schooltijden. Dit heeft grote consequenties, ook voor ouders.
- De formatie en werkverdeling voor het nieuwe schooljaar zijn rond.

6. Gezonde school

- De school staat voor een gezonde leefstijl op school. Hoe ziet dat er in de praktijk uit? Ervaringen rondom traktaties en pauzemomenten zijn wisselend.
- Omdat school veel bewegingsonderwijs aanbiedt voldoen we aan het keurmerk De Gezonde School.
- Wordt geagendeerd voor het nieuwe schooljaar.

7. Jaarplan 2024-2025

- De plannen en ambities voor het nieuwe schooljaar zijn in het jaarplan 24/25 geformuleerd. Volgend jaar is meer capaciteit in het team door andere inzet/werkverdeling.
- Er is opnieuw gekeken naar indeling en taken van de coördinatoren.
- De MR stemt in met het jaarplan.

8. Kleuterlokalen

- Al langere tijd liggen er plannen om meer ruimte te creëeren in de kleuterlokalen, om zo het kleuteronderwijs meer recht te doen. De enige mogelijkheid om dit te realiseren binnen de bestaande bouw is om vides te laten bouwen.
- Er ligt inmiddels een schets en er is budget beschikbaar gemaakt voor de eerste vide
- Wordt geagendeerd voor het nieuwe schooljaar.

9. Rapporten

- Leerkrachten ervaren dat ouders te veel nadruk leggen op de Cito-scores.
- Het rapport van de leerlingen en het uiteindelijke uitstroomadvies is gebaseerd op veel meer namelijk de zes ‘puzzelstukjes’ waarvan de Cito scores door de jaren heen er één is.
- Gewijzigd is dat de cito scores niet langer standaard gedeeld worden met ouders in groep 3-5.

10. RI&E

- Naar aanleiding van het bezoek van de arbodeskundige via DHS is er een nieuw RI&E uitgevoerd. De directie heeft een Plan van Aanpak geschreven.
- De nodige punten zijn al opgepakt (stekkers, verlichting, schoolplein veiligheid etc.). Andere speerpunten zijn het schoolplein, klimaat in lokalen van de kleuters en veiligheid op zolder. Thomas gaat de rol van preventiemedewerker op zich nemen.
- Ook is er onder personeel een enquête ingevuld over psychosociale arbeidsbelasting en welzijn. Aandachtspunt is de ervaren werkdruk.
- Werkdruk verminderende maatregelen: inzet van margedagen, ruimte in de formatie, duurzame inzetbaarheid, ruimte voor eigen professionalisering, meer transparantie bij de verdeling van de normjaartaken en scherpere keuzes maken.

11. Schoolgids voor 24-25

- Er is een nieuwe schoolgids geschreven. MR geeft akkoord op de schoolgids.

12. Schoolplein

- Het schoolplein is er slecht aan toe en heeft een opknapbeurt nodig. Maar ook past het schoolplein niet meer bij het beeld van een sportieve en uitdagende school.
- Er is gepeild bij leerlingen wat hun wensen zijn. Er is een werkgroep tot stand gekomen, gesproken met externe partijen om een nieuw schoolplein te realiseren, er is geld vrijgemaakt en er is extra geld opgehaald door leerlingen middels een sponsorloop.
- De plannen worden steeds concreter en realisatie is grotendeels aan het einde van het schooljaar 2024-2025 voorzien.

13. Tussenschoolse opvang

- De organisatie van de tussentijdse opvang met vrijwilligers (ouders) en personeel legde veel druk bij het (ambulante) personeel. Daarbij hebben er zich geen nieuwe ouders gemeld om het stokje van deze taak over te nemen en moest er gekeken worden naar een oplossing voor de lange termijn.
- Gekeken naar verschillende scenario’s voor het opnieuw organiseren van de tso.
- Bij het uitwerken van de scenario’s werd rekening gehouden met het voortbestaan van de huidige vrijwillegersconstructie. Echter, het is niet gezegd dat dit in stand kan blijven.
- Er zijn gesprekken geweest met divere commerciële partijen en daar is een partij uitgekozen. Double Sports zal komend schooljaar de TSO organiseren.
- De ouderbijdrage gaat daarmee, met ingang van dit schooljaar, omhoog.

14. Ouderbetrokkenheid

- Optie besproken om ook ouders in te zetten bij projecten en/of mini colleges en excursies.
- De school hecht er waarde aan om goed contact te houden met ouders. Meedenken over mogelijkheden. O.a. over verhogen van de opkomst bij ouderavonden.

15. Vakantierooster & jaarplanning 2024-2025

- Volgend jaar een extra vakantieweek voor leerlingen ivm aantal schooluren en extra week vanwege verschuiving in de zomervakantie. .
- Vrije dagen/margedagen goed vooraf communiceren met uitleg aan ouders.

- Voor komen schooljaar gekozen voor het zo veel als mogelijk aan elkaar plakken van deze “vrije” dagen. Heeft dit voorkeur boven het zo veel mogelijk spreiden over het jaar? Agenderen voor volgend schooljaar.

16. Zorgstructuur

- De IB-er heeft een presentatie verzorgd over de zorgstructuur op de Houtrust. Met elkaar hebben we gesproken over de uitdagingen en de zorgen wat betreft de ondersteuning voor leerlingen.
- Met ingang van dit schooljaar schrijven de leerkrachten zelf de noodzakelijke handelingsplannen voor de leerlingen. De intern begeleider begeleidt de leerkrachten hierbij.
- Er is een RT/HB rooster gemaakt en de school heeft getracht de leerlingen zoveel als mogelijk te kunnen ondersteunen volgens deze planning. Echter door ziekte en de beperkte bezetting op school is er minder RT-onderwijs aangeboden dan was voorzien. Extra ondersteuning fijne motoriek en hoogbegaafden heeft wel het hele jaar plaatsgevonden.
- De MR heeft de zorg uitgegesproken dat, in de huidige structuur, zonder ervaren en bevoegde RT-er waarbij de ondersteuning ook nog niet gegarandeerd is, de leerlingen niet de ondersteuning krijgen waar ze recht op hebben. Met alle gevolgen van dien.
- Er is een bijeenkomst geweest met een aantal ouders, de intern begeleider en de directie over het ontwikkelen van de zorgstructuur en zorgaanbod.
- Het SOP (schoolondersteuningsprofiel) wordt voor 2024/2025 herzien en zal vooraf in de MR besproken worden.
- Evaluatie over nieuwe manier van werken wordt geagendeerd voor volgend schooljaar.

Samenstelling MR vanaf september 2024

Geleding ouders:	Remy Driehuis
	Eva Kok (t/m oktober 2024)
	Annemieke Lijmbach (t/m oktober 2024)
Geleding personeel:	Debbie Geurse
	Fleur Hekking
	Chanda Vel